

Liten skola, stor gemenskap



Välkommen till Ugglan, Västerhaninge Montessoriskola

Informationsfolder 2.0 - 2009



En lite annorlunda skola

Den här förmiddagen jobbar nästan alla med svenska, men Emelie inser att hon måste ägna sig åt botanik. Hon vill pricka av det på sitt planeringsblad. Hon använder kort med bilder på olika växter. Hur var det nu – vilka förökar sig med frön och vilka med sporer? Martin går i femman och gillar svenska. Snart är hans berättelse, "Den hemliga staden", klar. Flera av hans kompisar från skolan är med i den, fast det har de inte fått veta än.

En bit bort lär sig Natalie, Madelene och Sara att skilja på hårda och mjuka vokaler. "AOUÅ" säger de i kör. Samtidigt klämmer de på stenarna som ligger i vokallådan. Hård vokal – hård sten. "AOUÅ". Sedan byter de till mjuka vokaler. I lådan ligger fem röda bokstäver, utklippta i gosig filt. "EİYÄÖ". Mjuk vokal – mjuk filt.

Bilbo är mycket intresserad av djur, och har valt att forska om ormar. När han blir stor vill han ha en egen – en kungskobra, kanske. Han har skrivit upp det han behöver ta reda på om ormar. Vad äter de till exempel? Och vilka ormar kan man ha hemma?



En lektion på Ugglan ser inte riktigt ut som en lektion i de flesta andra av Haninge kommuns skolor. Här finns stolar och bord för alla, men inga skolbänkar. Eftersom Emelie behöver stor plats för sina växtkort hittar hon en lugn plats på golvet och brer ut korten där. Martin sätter sig vid ett av de runda borden, men flyttar sedan över till datorn. Och Bilbo – han och forskarkompisen Jocke går iväg till djuraffären, för det är förstås där som de vet mest om ormar.



Lärarna rör sig runt bland eleverna. Ibland sitter de ner med bara en enda elev, och ibland samlar de en liten större grupp barn för en genomgång. Dagen börjar alltid med att läraren samlar sin familjegrupp runt sig. Då sitter de för det mesta tillsammans i en ring på golvet. I varje familjegrupp finns barn från två årskurser – antingen förskoleklassen och ettan, klass två och tre eller fyran och femman.

Varför är Ugglan så bra?

Albin och Erik, klass 2:

- För att lärarna är bra och snälla. Och till exempel engelska är kul.
- Och så får man sitta nästan var man vill!
- Fast inte i hyllor eller på bord och fönsterkarmar. Och inte på akvariet eller på datorn.

Ugglan är en Montessoriskola

Varje barn är unikt och har rätt att utvecklas på sina villkor. Det slog Maria Montessori fast i Italien för mer än etthundra år sedan. Och även om det kan låta självklart att alla är olika, så är det många barn som i vårt samhälle inte får hjälp att utvecklas på det sätt som är bäst för just dem. Det kan bero på många saker. Klasserna i skolan kan vara för stora, eller läraren för stressad. Alla barn klarar inte att vara framåt och själva ta för sig. Och den traditionella skolans undervisningsmetoder passar inte för alla barn.



Maria Montessori var läkare, men blev pionjär på pedagogikens område. Vi som driver Montessoriskolan Ugglan i Västerhaninge är övertygade om att hennes tankar om vad barn behöver för att kunna lära sig är rätt även idag. Vi tror, som hon, att om barn får egen uppmärksamhet och mycket stöd så kan de klara vad som helst. Vi tror att resultatet blir bäst om skolan tar hänsyn till varje barns specifika utvecklingsstadium, och anpassar undervisningen efter det.

Vi vet att alla barn vill lära sig saker, och tror att de gör det bäst om man låter dem själva söka kunskap beroende på vad de är intresserade av för tillfället.

Därför får barnen på Ugglan inom vissa ramar själva välja vad de ska göra, och blir inte störda när de jobbar. Men den friheten ställer också krav på barnen – de måste tänka igenom och planera sina studier, och ta en del av ansvaret för att alla ämnesområden täcks in på terminens kursplan.

På Ugglan strävar vi efter att erbjuda en sådan läromiljö som den Maria Montessori förespråkade. Därutöver kan vi ge Ugglans barn följande:

- *En liten skola där alla känner alla, vilket ger alla chansen att synas och ta plats.*
- *Högre lärartäthet per barn än i den vanliga skolan – alltså fler vuxna som ser varje barn och dess unika behov.*
- *Engagerade och duktiga lärare.*
- *Fräscha lokaler som är öppna och rymliga.*
- *Det speciella Montessorimaterialet som ger oändliga möjligheter att lära på ett roligt och bra sätt.*

Varför är Ugglan så bra?

Elin, klass 1:

- För att jag får lära mig matte och det är kul. Till exempel om man har 46 och ska lägga till tio – då har man fortfarande sexan kvar, och ändrar bara fyran till en femma. Och om man ska lägga till nio – då är det bara en mindre.

Bilbo, klass 2:

- För att man lär sig så mycket! Jag ska jobba på zoo när jag blir stor och då är det jättebra att gå här, för man kan forska om djur. Jag har forskat om ormar. När jag blir stor ska jag köpa en huggorm ... jag menar förstås en kungskobra!

Amanda, klass 5:

- För att man får göra sin egen planering. Och för att det man jobbar med är roligt. Jo, allt är roligt. Ingenting är tråkigt. Nästan.

Liten skola – stor gemenskap

Västerhaninge Montessoriskola, Ugglan, är ett föräldrakooperativ med elever från förskoleklass till årskurs 5 och fritidshem. Skolan startade 1994 och har drygt etthundra elever. Genom kooperativet blir föräldrarna delaktiga i besluten om skolans arbete.



Ugglan följer grundskolans läroplan med gällande kursplaner. Rektor tillsammans med personalen har det pedagogiska ansvaret. Personaltätheten är hög på Ugglan. Eleverna är uppdelade i tre arbetslag – ett för förskoleklassen och klass 1, ett för klass två och tre och ett för fyran och femman. Arbetslagen har två klasslärare vardera, fritidspersonal som resurs och dessutom finns två specialpedagoger.

Ugglan har eget fritids – det är öppet kl. 7.30-17. Samma regler för fritidsvistelse och samma taxa gäller som i övriga Haninge kommun. All mat lagas i skolans eget kök.

En viktig del av Ugglans verksamhet är föräldramedverkan. Ugglan drivs som en ekonomisk förening med styrelse och sju arbetsgrupper. Föräldrarna arbetar cirka 20 timmar per termin i sin arbetsgrupp. I jourgruppen får medlemmarna vara redo att rycka in på fritids om den ordinarie fritidspersonalen måste vara borta en dag eller två, och IT-gruppen underhåller skolans datorer och nätverk. Det finns också en ute- och innegrupp, en trivselgrupp, en städgrupp och en informationsgrupp.

Uppdraget att ingå i styrelsen motsvarar deltagande i en arbetsgrupp. Skolans rektor deltar i styrelsens möten och varje ledamot har koppling till en arbetsgrupp.

Såväl elever och föräldrar som personal är mycket nöjda med Ugglan och även utanför de egna väggarna är Ugglan populär. Kön fylls ständigt på med nya barn. Eleverna hävdar sig väl i de nationella proven, och i de skolor där Ugglans elever fortsätter studera får de fina omdömen. År 2009 klarade 94,4 procent av Ugglans femteklassare målen i alla ämnen. Det är den högsta siffran i kommunen!

Varför är Ugglan så bra?

Michael Tönseth, pappa till Matilda i klass 1:

-För att lärartätheten och de små barngrupperna gör miljön på Ugglan lugn och harmonisk – precis vad vi sökte då Matilda skulle börja skolan. Barnen får utvecklas i sin egen takt.

Pia Cederberg, elfte året med barn på Ugglan:

-Framst för tryggheten. Det känns tryggt att Ugglan är en liten skola, att den är nära och att jag som förälder vet vad som händer där och också får ha inflytande över det.

Bli en ugglan

Ugglan har ett eget kösystem. Det är aldrig för tidigt att anmäla sitt intresse. Fyll i blanketten som går att ladda ner från hemsidan, www.ugglan.net. I första hand får de barn plats som är mantalsskrivna i Haninge kommun. Syskon till elever på Ugglan, liksom barn som vill flytta hit från en annan Montessoriskola, har förtur. I god tid före skolstarten kallar vi intresserade föräldrar till ett samtal för att informera mer om skolan och föräldrakooperativet.



Håll också utkik efter Ugglans Öppet Hus, som arrangeras på hösten. Då finns möjlighet att titta på våra fina lokaler och ställa frågor till lärarna.

Läs mer om Montessoripedagogiken:

Följ barnet, Hedlund, Nina.

Behandlar de vanligaste frågorna om Maria Montessori och hennes pedagogik.

Från barn till vuxen, Montessori, Mario M.

Jämför Montessoripedagogiken med den moderna psykologin. Åskådliggör Maria Montessoris syn på skolans roll i människans personlighetsutveckling.

Montessoripedagogik i skola och förskola,

Skjöld Wennerström, K/Bröderman Smeds, M. Redogör för montessoripedagogikens syn på barnets psykiska och fysiska utveckling samt tankarna bakom metodiken.

Varför är Ugglan så bra?

Wisam, klass 1:

- För att det är roligt att läsa, och så fristunden – då får man göra vad man vill!
Jag brukar gå in i rörelserummet och studsa bollar och rocka i rockringar.

Johanna, klass 5:

- För att allting är bra. Bara ibland är det tråkigt – när man har gjort klart sin planering, och inte vet vad man ska göra sedan.

Kontaktuppgifter

Västerhaninge Montessoriskola – Ugglan
Klockargatan 15, 137 38 VÄSTERHANINGE

Tfn skola 08-500 202 35
Fritids 08-500 202 34
Fax 08-500 202 35
e-post ugglan@ugglan.net

Ammi Jansson, rektor, svarar på frågor om skolan och skolans vardag. Träffas säkrast på förmiddagar.

Tfn: 08-500 202 56, 070-646 19 56.

e-post: rektor@ugglan.net

Henrik Morast, ordförande i föräldrakooperativet, svarar på frågor om föräldrakooperativet.

Mobiltelefon: 070-515 32 34

e-post: styrelsen@ugglan.net