



Fritids mål och styrdokument

Inledning

Fritids uppgift är att komplettera skolan samt erbjuda barnen en meningsfull fritid och stöd i sin egen utveckling.

Fritidspersonalen samarbetar tillsammans med lärare för att uppnå de nationella krav och mål som framgår av skollagen och läroplanen.

Fritids grundläggande synsätt och vision:

- * Vara lyhörda och öppna för alla barn.
- * Ständigt sträva efter att skapa situationer där barnen lyckas
- * Alla våra handlingar utgår från barnens bästa

Mål för fritids verksamhet

Jobba för att se varje enskilt barn varje dag och deras enskilda behov av stöd

Föräldrakontakt

Professionell pedagogisk verksamhet

Tillvarata personalens kompetenser

En fritidsmiljö som berikar barnet såväl i inneaktiviteter som uteaktiviteter

Hur vi når målen

Jobba för att se varje enskilt barn varje dag och deras enskilda behov av stöd.

Kommunikation mellan personalen dagligen samt stående elevvårdspunkt på dagordningen. Observera- Iakttag- Notera- Kontakta.

Föräldrakontakt

Föräldrarna ska känna sig sedda och bemötta.

Informationskanaler finns i form av månadsbrev, email, hemsidan, telefon, mobiltelefon vid utflykter, personlig kontakt, Drop-in-fika ca 2 gånger/termin, föräldramöten mm.

Föräldrarna ges delaktighet i och med arbetsgrupper, lägerskolan, utflykter o.dyl.

Professionell pedagogisk verksamheten - En fritidsmiljö som berikar barnet såväl i inneaktiviteter som uteaktiviteter

Socialt samspel, lek och skapande verksamhet:

Fri lek: egen vald lek. I den fria leken stärks fantasin.

Det ger även träning i samspel och att visa hänsyn.

Organiserad lek: För att stärka gruppen och ha roligt tillsammans.

Samlingar: Ta emot och förstå information.

I samlingen övas också barnen i att lyssna på andra som pratar och våga prata inför en grupp.

Konfliktlösningar: Fritidspersonalen hjälper barnen att lösa konflikter, men ska även kunna lämna utrymme för barnens egen reflektion och idé om lösningar där tillfällen finns.

Aktiviteter: Genom olika verksamheter stimulerar vi barnens fantasi.

Vi ger barnen en uppfattning om färg & form, musik & drama samt en nyfikenhet till att fortsätta självständigt med kreativt skapande.

Utflykter: Genom att göra utflykter lär sig barnen att ta ansvar för sina saker. Vi ger barnen kunskap om sin närmiljö.

Barnets eget inflytande, delaktighet och ansvar

Veckosamlingar hålls där personalen delger barnen information samt är ett tillfälle för barnen att få tycka till om verksamheten.

Städa efter sig samt gemensam städning.

Vi lär våra barn på fritids att säga till när man kommer och när man går hem.

Genus/förhållningssätt flickor-pojkar

Personalen ska kunna reflektera över sitt eget förhållningssätt till manligt och kvinnligt och vara en god förebild.

Normer/värderingar

Fritidspersonalen ska tillsammans med övrig personal på skolan arbeta för att lära barnen vikten av respekt gentemot varandra & vuxna, även lära barnen förmågan att kunna ge & ta ansvar.

Personalen ska arbeta för att se olikheter som en tillgång, inte ett problem.

Fritidspersonalen arbetar med att hjälpa barnen att ansvara för sitt eget handlande och även att klara av att ta konsekvenserna.

Tillvarata personalens kompetenser

Fritidspersonalen strävar efter att tillsammans med övrig personal på skolan få tillfälle till mer gemensam utbildning och kompetensutveckling.

Intresse, engagemang och en bra verksamhet ska genomsyra arbetssättet.

Inom arbetslaget utvärderas verksamheten och de olika kompetenserna ständigt för att ge barnen en så stimulerande och allsidig miljö som möjligt.

Vi lyfter våra kreativa sidor och strävar ständigt mot att utvecklas vidare som arbetslag.

"Barns inflytande och ansvar bör öka med stigande ålder och mognad. Fritidshemmet bör pröva olika idéer och former som syftar till att utöka barnens inflytande och ansvar.

Sambandet mellan inflytande och ansvar för de beslut som fattas bör tydliggöras för barnen."

(Skolverket. Allmänna råd med kommentarer för fritidshem)

